



**PRME** Principles for Responsible  
Management Education  
CHAPTER  
LATIN AMERICA & CARIBBEAN



Educación en negocios responsables y con impacto en las ODS

# PRME LAC 11TH MEETING

 7 y 8  
noviembre 2022

 **Centrum PUCP**  
Lima - Perú

---

# Academia con valor: bases para un nuevo enfoque

**Dr. Alfredo Estrada Merino**

**[aestrada@ulima.edu.pe](mailto:aestrada@ulima.edu.pe)**

**Director del Centro de Sostenibilidad de la Universidad de Lima**

**Miembro del Consejo Directivo PRME LAC**

# Contexto



Primer aumento en las tasas de pobreza extrema en **20 años** provocando que **119-124 millones** de personas vuelvan a ser pobres.

A nivel mundial, se estima que entre **70-116 millones** de personas pasaron hambre en el 2020 producto de la crisis sanitaria.

La pandemia eliminó los logros alcanzados en **20 años** en materia de educación.

Fuente:  
Naciones Unidas (2021)

# Contexto



Durante el 2020 se perdieron **255 millones** de empleos de tiempo completo.

La producción de manufacturas a nivel mundial cayó en **6.8%** debido al COVID-19.

La desigualdad social en aumento en los países emergentes y en desarrollo en **6%** en el Índice de Gini.

Fuente:  
Naciones Unidas (2021)

Debido al retroceso en los avances para el desarrollo sostenible, **es imposible cumplir la Agenda 2030 en tan solo 8 años.**

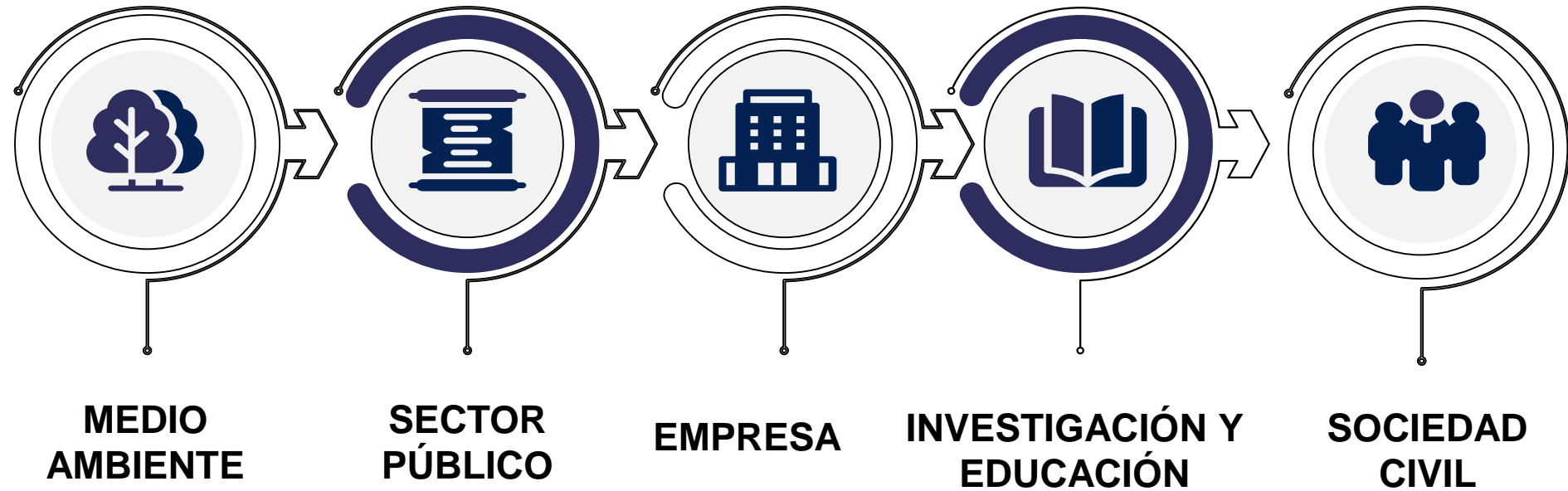
La comunidad científica expone que entre el **2050 y el 2100** se van a cumplir las 169 metas de la Agenda 2030.

Fuente: Moallemi et al. (2022)



# QUÍNTUPLE HÉLICE

Fuente: Patel & Dahlin (2022); Liute & De Giacomo (2022)



## DESAFÍOS

APRENDIZAJE

COSTO DE OPORTUNIDAD

TRANSPARENCIA

*GREENWASHING*

# Construcción del Valor Sostenible



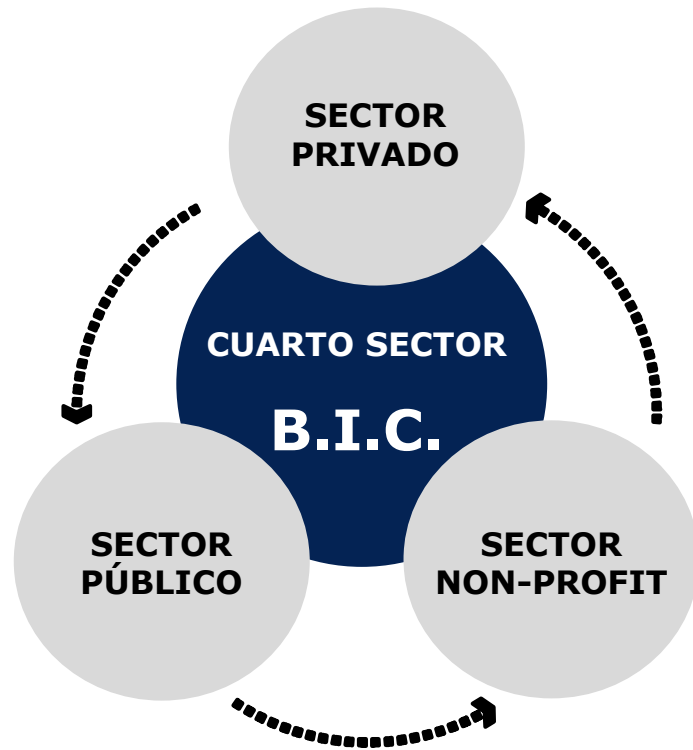
Un enfoque de valor sostenible en las organizaciones busca **medir sus impactos socio-ambientales** con el mismo rigor que miden sus indicadores financieros



**+75 PAÍSES**  
**+150 INDUSTRIAS**

Fuente:  
Sistema B (2022)

# Academia con valor sostenible



**¿QUÉ ES BIC?**  
Beneficio e Interés Colectivo



**PROPÓSITO:**  
Crear valor ambiental-social-económico  
(triple impacto)



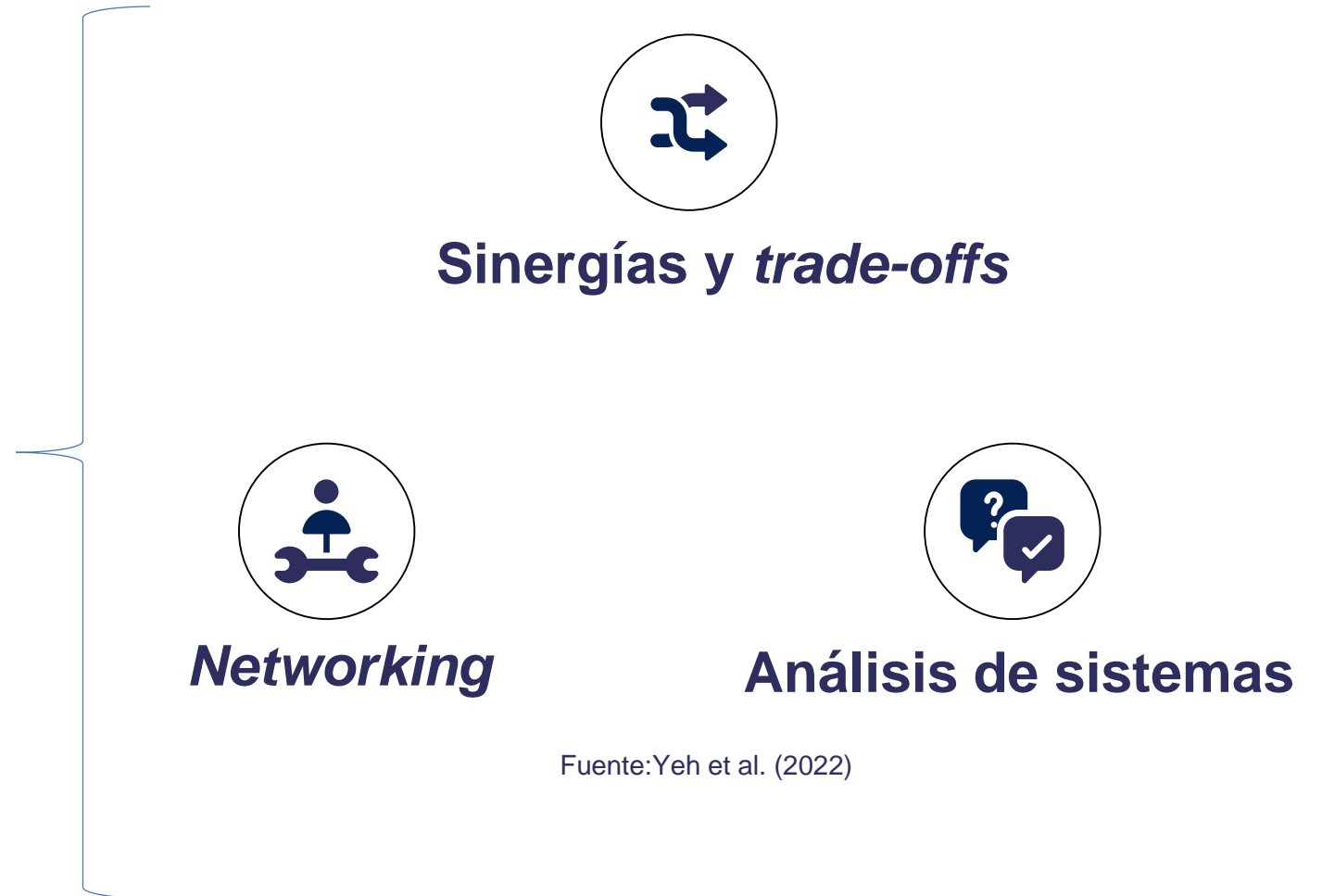
**BENEFICIOS:**  
Credibilidad  
Reputación  
Escalabilidad del financiamiento  
Innovación responsable

Fuente:  
Ministerio de la Producción (s.f.)  
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2021)



# Hacia un nuevo educativo de impacto

Los estudios en sostenibilidad de **1123 papers** sobre los ODS y la academia, señalan que existen 3 principales clusters de estudio en relación a las dimensiones ambientales, sociales y económicas.



Fuente: Yeh et al. (2022)

# A manera de conclusión

- FORMACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA EMPATÍA EMPRESARIAL (AL COLECTIVO)
- INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE SERVICIO (NUEVA GESTIÓN DE RIESGOS)
- GESTIÓN CON DESEMPEÑO NO FINANCIERO
- ÉTICA CÚBICA y ÁGIL
- VALOR PARA EL PLANETA , LA SOCIEDAD Y LOS SHAREHOLDERS

# Gracias

Dr. Alfredo Estrada Merino  
aestrada@ulima.edu.pe



**PRME** Principles for Responsible  
Management Education  
CHAPTER  
LATIN AMERICA & CARIBBEAN

