



PRME Principles for Responsible
Management Education
CHAPTER
LATIN AMERICA & CARIBBEAN



Educación en negocios responsables y con impacto en las ODS

PRME LAC 11TH MEETING

 7 y 8
noviembre 2022

 **Centrum PUCP**
Lima - Perú

Reflexiones sobre la Inclusión y Educación Financiera, en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

En 2016 el Grupo Consultivo de Ayuda a la Población más Pobre (CGAP, por sus siglas en inglés), publicó un artículo sobre el cumplimiento de los ODS a través de la promoción de la inclusión financiera.

En dicho estudio, señala que el mayor acceso de la población a los servicios financieros puede apoyar de manera directa al cumplimiento de los ODS 1, 2, 3, 4 y 5; y, de manera indirecta, a los objetivos 8, 9 y 10.

La tesis es que a través de la inclusión financiera y de la educación financiera, de manera conjunta, se puede apoyar de manera directa, a los ODS 10, 11 y 12.

Reflexiones sobre la Inclusión y Educación Financiera, en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- ✓ ODS1 – Fin de la Pobreza
- ✓ ODS2 – Hambre Cero
- ✓ ODS3 – Salud y Bienestar
- ✓ ODS4 – Educación de Calidad
- ✓ ODS5 – Igualdad de Género
- ✓ ODS8 – Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- ✓ ODS9 – Industria, Innovación e Infraestructura
- ✓ ODS10 – Reducción de las Desigualdades
- ✓ ODS11 – Ciudades y Comunidades Sostenibles
- ✓ ODS12 – Producción y Consumo Responsable

Reflexiones sobre la Inclusión y Educación Financiera, en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Problema de Investigación

Una alta proporción de la población adulta no sabe o conoce poco sobre finanzas y muchos de ellos no están familiarizados con los conceptos más básicos sobre economía y finanzas, como pueden ser inflación, el interés compuesto o la existencia de algunos instrumentos de deuda (Lusardi 2008).

Esta falta de conocimiento, afecta el bienestar financiero de las personas.

Reflexiones sobre la Inclusión y Educación Financiera, en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Bienestar Financiero

El bienestar financiero es un elemento fundamental para predecir el bienestar general de las personas en la edad adulta (Netemeyer, 2017).

Para Ullah (2020), lograr el Bienestar Financiero es esencial para las personas adultas, pues puede afectar su salud física, psicológica y social, con resultados adversos en el desempeño laboral, inhabilidad para concentrarse, menor productividad y ausentismo en el trabajo.

Pregunta de Investigación

¿Qué efecto tiene el **Estatus Social Parental**, la **Socialización Financiera** y la **Responsabilidad Social Personal** en el **Bienestar Financiero** de los empleados de la DCF de Grupo LALA en la primavera de 2023?

Objeto de Estudio

El Bienestar Financiero de las personas.

Sujeto de Estudio

Colaboradores de la DCF de Grupo Lala.

Tiempo

Verano 2023

Hipótesis

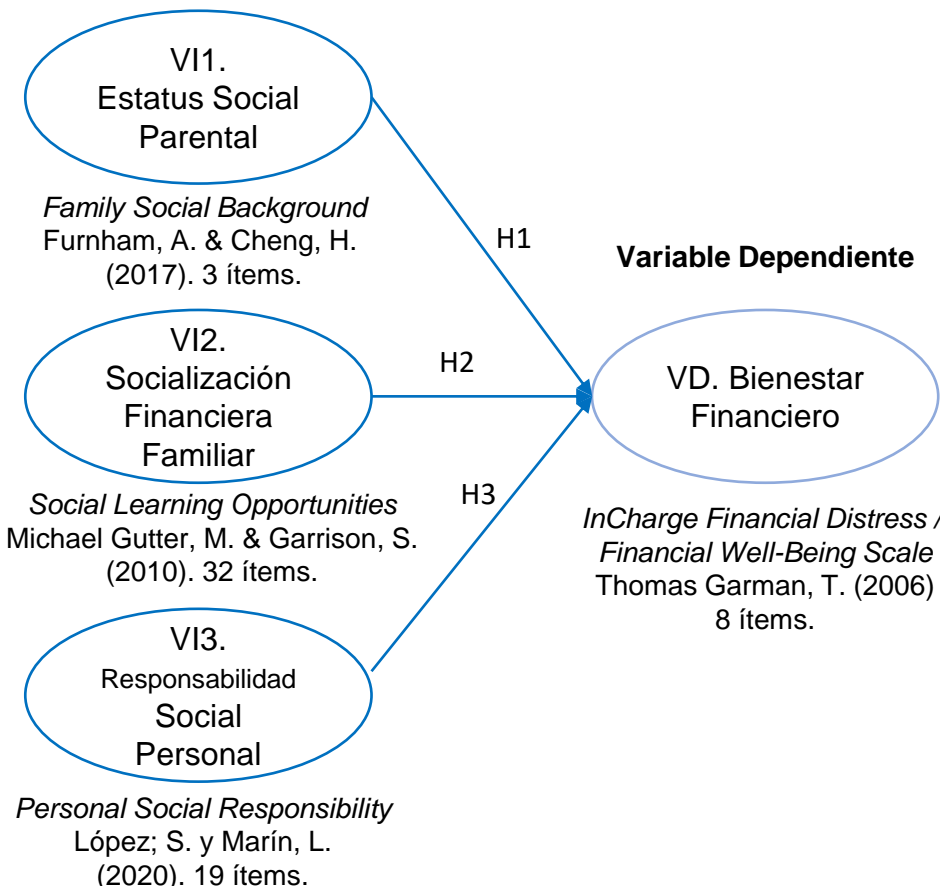
H1: Un elevado **Estatus Social Parental**, incrementa el **Bienestar Financiero** de las personas.

H2: Una mayor **Socialización Financiera**, incrementa el **Bienestar Financiero** de las personas.

H3: Una mayor **Responsabilidad Social Personal**, incrementa el **Bienestar Financiero** de las personas.

H0: El **ESP**, la **SF** y la **RSP** no tienen un efecto significativo sobre el **Bienestar Financiero** de las personas.

Variables Independientes



Variable	Teoría Asociada	Autores
VD - Bienestar Financiero	Teoría del Bienestar Financiero; Autoeficacia financiera; Prospectiva	Seligman, L. (Psicología); Kanehmann & Deaton, 2010)
VI1 - Estatus Social Parental	Teoría del Capital Humano	Schultz, T. (Economía)
VI2 - Socialización Financiera Familiar	Teoría del Aprendizaje Social	Bandura, A. (Psicología)
VI3 - Responsabilidad Social Personal	Teoría de la Actuación Social de la Empresa/Persona; Teoría del Comportamiento del Consumidor; Teoría de las Finanzas del Comportamiento	Carroll, A. Kahneman, D.

Nombre de las pruebas estadísticas a realizar:	Análisis Factorial.
Nombre del método a utilizar para validar las variables:	Prueba Piloto
Nombre del método estadístico a utilizar para validar la causalidad de las variables:	Análisis de Ecuaciones Estructurales.

Reflexiones sobre la Inclusión y Educación Financiera, en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Siguientes Pasos:

- Adecuación de los Instrumentos de Medición
- Prueba Piloto, para probar Instrumentos
- Análisis y primer *Paper*
- Levantamiento de Información
- Análisis de resultados (análisis factorial y de ecuaciones estructurales)
- Redactar marco teórico y marco metodológico

Gracias



PRME Principles for Responsible
Management Education
CHAPTER
LATIN AMERICA & CARIBBEAN

