



PRME Principles for Responsible
Management Education
CHAPTER
LATIN AMERICA & CARIBBEAN



Educación en negocios responsables y con impacto en las ODS

PRME LAC 11TH MEETING

 7 y 8
noviembre 2022

 **Centrum PUCP**
Lima - Perú

Responsabilidad social universitaria y su *impacto* en los ODS

Alianzas entre academia, empresas y tercer sector

Dr. Francisco Merino Amand

Coordinador de Formación - Dirección Académica de Responsabilidad Social

PUCP

Hoy lo importante es urgente



AGORA

16 octubre, 2022

carrusel

cambio climático,
extinction
rebellion,
medioambiente,
rebelión científica

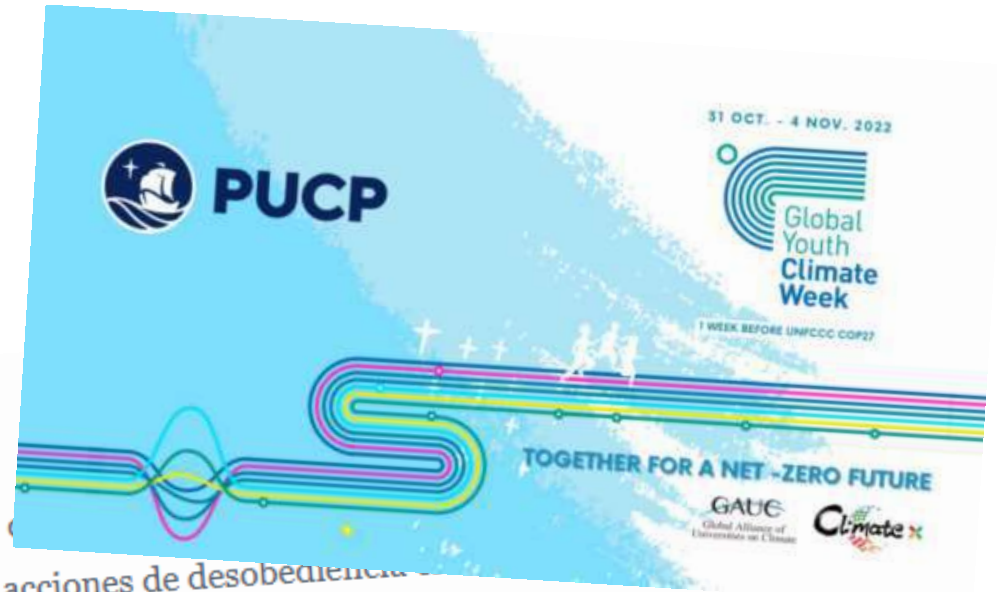
No queda ningún camino posible hacia 1,5°C. Sólo nos queda acción de extrema emergencia



#UnidosFrenteAlFracasoClimático

- Masiva rebelión científica en Alemania: decenas salen de sus centros de investigación para realizar acciones de desobediencia
- Piden al gobierno alemán que reconozca que ya no hay posibilidad para mantener el aumento de temperatura por debajo de 1,5 grados en este siglo.
- Admitir la medida real del fracaso del objetivo clave del tratado de París es la primera condición necesaria para actuar de verdad para nuestra supervivencia.

<https://www.agorarasc.org/no-queda-ningun-camino-posible-hacia-15c-solo-nos-queda-accion-de-extrema-emergencia/>



Hoy lo importante es urgente

PLUS G | ECONOMÍA

Perú sin plan articulado para afrontar crisis alimentaria en el 2023

Actualmente más de tres millones de adultos recurren al menos una vez a la semana a comedores populares para alimentarse. Especialistas consideran que el trabajo entre sectores es clave para enfrentar la crisis.

PERÚ  Escuchar artículo

Precios de alimentos en Perú por el 2023

Falta de fertilizantes y la crisis alimentaria que atraviesa el país, sumado al alza de precios que podrían ser imposibles de pagar.



COLOQUIO INTERUNIVERSITARIO | CRISIS ALIMENTARIA EN EL PERÚ. DESAFÍOS Y PROPUESTAS



Nuestra universidad viene desarrollando, a partir de la acción de diversos actores de la comunidad universitaria, la Estrategia integral PUCP en respuesta a la crisis agroalimentaria, gestionada desde la

Responsabilidad Social Universitaria

Identidad, no complemento. Responsabilidad - **responder**

RSU desde la PUCP

Compromiso ético: **respuesta** a desafíos de la Agenda 2030 - Desarrollo Humano Sostenible

Transversalidad: formación, investigación, relación con el entorno, gestión institucional

Todos los actores de la comunidad universitaria



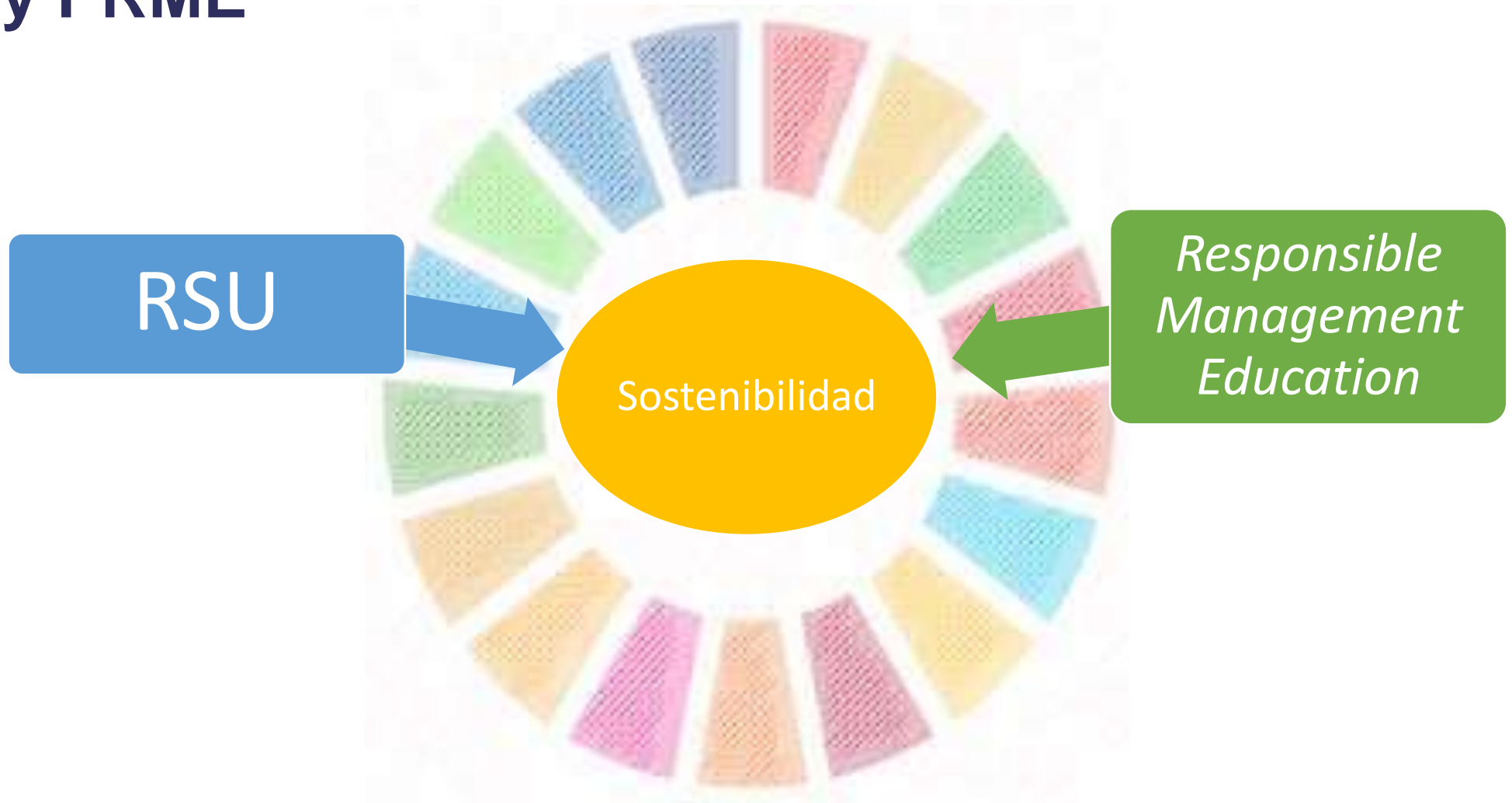
RSU y sostenibilidad

- ¿**Quién** responde?
- ¿**Ante quién** se responde?
- ¿**Cómo** se responde? **Acciones** frente a los desafíos de la sostenibilidad
- **Agenda 2030** – marco de acción global, visión común
- **Sostenibilidad** económica, social, ambiental
- ¿Cuál es la **gobernanza** de la sostenibilidad?



<https://www.catorce6.com/directorio-ambiental/que-es-desarrollo-sostenible>

RSU y PRME



¿Educación en Gestión Responsable **y** Educación Responsable en Gestión?

Desde la RSU, en clave PRME... ¿Qué vemos?

4 / 169

5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país

...

6.2 De aquí a 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad

...

11.7 De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad

...

12.3 De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per capita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Desde la RSU, en clave PRME...

¿Qué podemos hacer? - 1

- Educar en Gestión responsable -> alianzas entre academia, empresas, Estado y sector social (*¿hay otra forma?*)
- **Formación** RSU en Gestión orientada a sostenibilidad y alianzas: desafíos de gestión específicos en **cursos** de pregrado y posgrado – respuestas desde la innovación
- **Gobernanza** de la RSU que incluya roles y responsables, registro, sistematización de buenas prácticas, modelos, escalamiento, grupos y redes
- **Vínculo con el entorno:** el desafío de la territorialidad – *descentramiento de lo urbano limeño*



Revitalizar la
**Alianza Mundial
para el Desarrollo
Sostenible**



Desde la RSU, en clave PRME...

¿Qué podemos hacer? - 2

- **Investigación** con impacto social (IIS)
 - a) Respuesta vinculada a ODS
 - b) Pertinencia social: solución -> necesidades concretas de grupos humanos, comunidades u organizaciones
 - c) Vínculo y cuidado: solución considera respeto a las formas de vida
 - d) Devolución de resultados y retorno de saberes
 - e) Efectos y **sostenibilidad**



Desde la RSU, en clave PRME...

¿Qué podemos hacer? - 3

- Investigación con impacto social (IIS)
 - e) Efectos y **sostenibilidad**: respuesta prevé, planifica y demuestra impactos en:
 - Incidencia política: influir en políticas públicas
 - Transferencia tecnológica: prototipos transferidos como productos comercializados o distribuidos
 - Transferencia de conocimientos: divulgación de hallazgos
 - Impacto en las condiciones de vida de los grupos sociales



Hoy lo importante es urgente

¿Qué he/hemos hecho?

¿Qué hago/hacemos?

¿Qué voy/vamos a hacer?

Caja de Herramientas RSU desde la PUCP

CAJA DE
HERRAMIENTAS RSU
DARS

Página principal

- ▼ Enfoque
- ▼ Herramientas
- ▼ Experiencias



<https://bit.ly/cajadeherramientas-herramientas>

Gracias



PRME Principles for Responsible
Management Education
CHAPTER
LATIN AMERICA & CARIBBEAN

